

Focus	Economie 1B
Campus	Sint-Jan Berchmans Avelgem
Contactpersoon	Florine Planckaert

Benodigheden voor de les	<ul style="list-style-type: none"> • tablet (met QR-code scanner) • rekenmachine • magneten • balpen • 2x 4-cijferslotjes • 3x 3-cijferslotjes • sleutel klaslokaal
---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Wat houdt deze focus in?	<p>In het eerste jaar komen volgende thema's aan bod :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wat is economie? - Wa kost da? - Op weg naar de consument - Fair trade - En dan nu reclame <p>De thema's zijn gevarieerd. Je leert wat meer over het onderwerp met behulp van concrete voorbeelden. Vervolgens maak je toepassingen. Het thema sluit af met een eindopdracht waarin je al je kennis nodig hebt. Tijdens de lessen economie ga je vaak zelfstandig aan het werk. Je werkt regelmatig aan de pc voor het uitvoeren van een internetopdracht, het opzoeken van een artikel, het ontwerpen van een affiche of voor het verwerken van informatie in een presentatie.</p>
---------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><u>Lesuitwerking</u> De leerlingen moeten binnen het lesuur kunnen ontsnappen uit de klas. Er zijn verschillende opdrachten waarbij ze een code bekomen. Door de opdracht correct uit te voeren, kunnen ze de zakjes met extra tips openen. Om wat competitie te integreren, is het fijn dat 2 teams tegen elkaar kunnen spelen.</p>

<p><u>Lesmateriaal</u> - woordenzoeker</p>

- tabel met de behoeften
 - tabel met de btw-tarieven
 - kaartjes met voorbeelden producten
 - QR-code
 - filmpje behoeften
 - kaartjes met voorbeelden behoeften
 - krant met bijlagen (tips om opdrachten op te lossen)
 - tabel euro 'waar/niet waar'
 - boodschappenlijstje
 - reclamefolders
- in de bijlage het boodschappenlijstje met daarop producten uit een reclamefolder – de code kan gevonden worden door alle prijzen op te tellen – de totaalprijs = code
- aanpasbaar naargelang eigen reclamefolders

Naam opdracht	Hoe oplossen?
boodschappenlijstje	De leerlingen zoeken de prijzen van de producten vermeld op het lijstje op in de reclamefolders. Door alle prijzen op te tellen, bekomen ze het totaalbedrag. Dit vormt de code.
behoefte	De leerlingen scannen met de tablet de QR-code en worden zo doorverwezen naar een filmpje met daarin de uitleg van de soorten behoeften. Aan de hand van deze info kunnen ze de voorbeelden op de kaartjes indelen. Ze tellen de toegewezen waarden op (1 foto bij primaire behoefte = 1 / 1 foto bij secundaire behoefte = 2 / 1 foto bij tertiaire behoefte = 3).
euro	Er hangt in de klas een tabel met een aantal stellingen uit. De leerlingen krijgen in het vorige zakje een antwoordenblad met kruisjes in de tabel van waar en niet waar. Ze moeten zoeken welk blad de juiste oplossing bevat. De code staat vermeld onder de tabel. De leerlingen kunnen de bijlagen in de krant gebruiken om de stellingen te beoordelen.
woordzoeker	De leerlingen zoeken de begrippen in de woordzoeker. Ze tellen het aantal overgebleven letters op. Tip : laat al 2 leerlingen bij de start beginnen met de woordzoeker op te lossen om tijd te winnen.
btw	De leerlingen plaatsen de kaartjes onder het juiste btw-tarief. Ze tellen het aantal voorbeelden op en bekomen zo de code. De leerlingen kunnen de bijlagen in de krant gebruiken om de juiste tarieven te vinden.

DRAIBOEK ESCAPEROOM ECONOMIE

in lokaal

- boodschappenlijstje (ophangen)
- reclamefolders Renmans, Aldi, Smatch, Delhaize, AHein (verspreiden)
- woordzoeker (op tafel)
- QR-code met filmpje 'soorten behoeften' (ophangen)
- tabel met behoeften (ophangen)
- 3 kaartjes behoeften (verspreiden)
- tabel met euro 'waar of niet waar' (op tafel)
- tabel met tarieven btw (op tafel)
- 2 fiches de euro (verspreiden)
- code tablet op blad (op bord)
- muntjes (op tafel)

zakjes

- ⇒ EERSTE : rood (tablet + 4 kaartjes behoeften) 4 cijferslot
- ⇒ TWEEDE : blauw (tabel euro waar en niet waar + krant + 1 kaartje BTW) 3 cijferslot
- ⇒ DERDE : geel (3 kaartjes BTW) 3 cijferslot
- ⇒ VIERDE : groen (6 kaartjes BTW) 4 cijferslot
- ⇒ EINDE : sleutel lokaal + verrassing

opdrachten + materiaal

volgorde	onderwerp opdracht	hoe code vinden?	code?	zakje
1	boodschappenlijstje	totaal te betalen bedrag	5234	tablet 4 kaartjes behoefden
2	behoefden	code verrekend met waarde per behoefte	266	fiches euro krant kaartjes btw (1)
3	euro	code op fiche met mogelijke antwoorden	456	kaartjes btw (2)
4	woordzoeker	aantal gekleurde vakjes met de letter Q – K – X	666	kaartjes btw (3)
5	btw	aantal voorbeelden per tarief	2512	sleutel/prijs

groen zakje in appelblauw zeegroen