

Afspraken pedagogische opdrachten tijdens de opschorting van de lessen.

Voor de komende weken zijn de lessen geschorst om de verspreiding van het Coronavirus te beperken. Deze weken willen wij met de leerkrachten van onze Sint-Paulusschool jullie kinderen ondersteunen met een **aantal alternatieve vormen van leren**. Momenteel gaat het om herhalingsoefeningen die hen helpen en stimuleren om de geziene leerstof in te oefenen.

We gebruiken hiervoor de schoolagenda van Schoolware die alle leerlingen gebruiken. Hieronder volgen een aantal afspraken over de manier waarop we invulling zullen geven aan deze opdrachten. De leerkrachten zullen uit deze verschillende manieren hun keuze maken.

1. Alle opdrachten komen in de digitale agenda.

De digitale agenda is het enige officiële communicatiekanaal voor opdrachten. Opdrachten, taken, zelfstudie... communiceren we altijd **via de digitale agenda**. Elke vakleerkracht staat in voor de verdere begeleiding van het **leertraject** van zijn/haar leerlingen.

Hoe gaan we tewerk? Als de leerkracht een opdracht voorziet voor een bepaalde dag, dan noteert deze dit **als lesonderwerp** in de agenda van de leerlingen **en bij de taken**. Daarmee staat alles op één plaats en dat maakt het overzichtelijk voor leerlingen en ouders. Alle handleidingen vind je op de SharePoint van de Sint- Paulusschool of via [deze link](#).

We wissen alle opdrachten en taken en toetsen die nu niet meer relevant zijn.

2. Leerkrachten kunnen een digitale opdracht posten.

Digitale opdrachten sturen we via een link in de digitale agenda door via de tools van Office 365: Teams, OneDrive, Forms...

Daarnaast kunnen we ook gebruik maken van de digitale platformen gekoppeld aan de handboeken: Scoodle, Diddit...

3. Leerkrachten kunnen ook digitaal lesgeven.

Andere instructies kunnen via Word, Excel, PowerPoint, You Tube... gegeven worden. De leerlingen kunnen ze bekijken wanneer het voor hen past.

4. We bewaken de taakbelasting van de leerlingen

We rekenen erop dat leerlingen voldoende opdrachten krijgen en dat deze ook gespreid zijn over de verschillende dagen. M.a.w. het lessenrooster is richtinggevend voor de taakbelasting van de leerlingen. Als ouder kan men die zelf ook raadplegen via de digitale agenda.

Deze alternatieve vormen van leren zijn belangrijk **om onze jongeren in een studieritme** te houden. We vragen dat de afspraken die de leerkrachten maken, gerespecteerd worden, zodat elke leerling tijdens deze weken actief bezig blijft met de leerstof van de verschillende vakken. Dit is belangrijk voor wanneer de lessen weer hervat worden. De taken zullen door de leerkrachten gecorrigeerd worden, zodat er ook feedback komt op de geleverde inspanningen. We rekenen op de medewerking van iedereen om onze jonge mensen te stimuleren de doorgestuurde taken en herhalingsoefeningen ter harte te nemen.