

Focus	Moderne Talen
Campus	Campus College
Link filmpje	
Contactpersoon	IljaVandenbroeke

Benodigheden voor de les	<ul style="list-style-type: none"> • grote / voldoende ruimte (liefst ruimte zonder banken) • emoji's • voorbeeldzinnnetjes • kopies kruiswoordraadsel
---------------------------------	--

Wat houdt deze focus in?	<p>Focus Taal = op een creatieve, speelse manier omgaan met de Nederlandse, Franse en Engelse taal. Vaak wordt er meerder weken aan een project gewerkt, vb een project rond 'La rentrée', Halloween, Valentijn...</p> <p>Er staan geen punten op de lessen focus, het draait rond uitdagen en (on-)bewust een taal leren gebruiken. Met dit voorbeeldlesje willen we uw zesdeklassers uitdagen aan de slag te gaan met 'Gevoelens – Feelings – Les émotions'</p>
---------------------------------	---

<p><u>Lesuitwerking</u></p> <p>1. Een non-verbale oefening:</p> <p>De leerlingen staan in een kring en de leerkracht begint met de een onzichtbaar balletje door te geven. Dit doen we 3x , de instructie wordt telkens in een andere taal gegeven. De leerlingen moeten goed voortonen met hun lichaam hoe groot /zwaar / gevaarlijk de bal is.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Onzichtbare bal (klein → groot): de bal wordt alsmar groter en groter (niet zwaarder!). ▪ Onzichtbare bal (licht → zwaar): le ballon devient plus lourd. ▪ een onzichtbare bom doorgeven: a bomb is being passed on and can explode at any time. <p>2. Uitbeelden (non-verbaal, <u>ook zonder geluid</u>)</p>

De IIn wandelen door elkaar in de zaal en de leerkracht zegt wat ze moeten uitbeelden. Wanneer de lk in de handen klapt, moeten de IIn bevriezen. De instructie wordt telkens in een andere taal gegeven.

- Je bent een hond die op wandel is met zijn baasje.
- Tu es un mannequin qui se trouve sur le podium.
- You are a cowboy riding your horse in the wild West.
- Tu conduis une voiture.
- You are an apple hanging in a tree.
- Je bent een stel vuurwerk dat wordt afgeschoten op oudejaarsavond.

3. Tableau vivant: feelings

Toon de verschillende emoji's (zie lesmateriaal) aan de klas en benoem het bijhorende gevoel (zo horen de IIn de Franse / Engelse term)
De emoji's liggen kriskras verspreid over het lokaal. De leerlingen lopen rond en wanneer de leerkracht in de handen klapt of 'Freeze' roept, moeten ze de dichtstbijzijnde emoji uitbeelden.

U kan er ook voor kiezen om de helft van de klas te laten rondlopen, de andere helft kijkt toe.

4. Zinnen met een gevoel uitspreken

De emoji's liggen nog steeds op de grond. De leerlingen kiezen elk een kaartje met een zinnetje. Wie durft het aan om een Engels of Frans zinnetje te nemen?

5 leerlingen worden aangeduid, ze gaan bij een emoji staan en zeggen hun zinnetje met het gevoel van de emoji.

Afhankelijk van het enthousiasme / de interesse kan dit meerdere keren gespeeld worden. U kan er ook voor kiezen om alle leerlingen eerst een Nederlands zinnetje te geven, daarna daagt u hen uit met een Frans en / of Engels zinnetje.

5. Kruiswoordraadsel

De emoji's liggen nog steeds op de grond (of worden aan het bord /muur gehangen).

De leerlingen krijgen per 2 een kruiswoordraadsel. Welk woord zoeken we?

(Hiervoor zullen de leerlingen de vertalingen bij de emoji's nodig hebben).

Oplossing: SINT PAULUS

Lesmateriaal

Zie bijlage.